

**Program nauczania
kursu umiejętności zawodowych**

FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy

w ramach kwalifikacji

FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich

w zawodach

514105 Technik Usług Fryzjerskich

514101 Fryzjer

CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W BIAŁYMSTOKU

Białystok 2018

Autor: Magdalena Tywończuk

Recenzenci: Aleksandra Rutkowska, Nina Malinowska

Opiekun merytoryczny/naukowy:

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Białymstoku

ul. Żabia 5

15-448 Białystok

Program opracowany w oparciu o aktualnie obowiązujące akty prawne:

- Projekt z Dnia 25 Czerwca 2018 R. Ustawa Z Dnia 26 czerwca 2018r. O Zmianie Ustawy Prawo Oświatowe I Ustawy O Systemie Oświaty Oraz Niektórych Innych Ustaw
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej Z Dnia 30 Stycznia 2018 r. w Sprawie Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego Dla Liceum Ogólnokształcącego, Technikum oraz Branżowej Szkoły II Stopnia (Dz.U.2017 R. Poz. 467)
- Projekt: Podstawa Programowa Kształcenia W Zawodzie Szkolnictwa Branżowego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej W Sprawie Ramowych Planów Nauczania Dla Publicznych Szkół Z Dnia 28 Marca 2017 R.; (Dz. U.2017 Poz. 703)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej W Sprawie Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego Z Dnia 13 Marca 2017 R.; (Dz. U.2017 Poz. 622 Z Późniejszymi Zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej Z Dnia 3 Sierpnia 2017 R. W Sprawie Oceniania, Klasyfikowania I Promowania Uczniów I Słuchaczy W Szkołach Publicznych (Dz.U.2017 Poz. 1534);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2017 poz. 1632).
- Ustawa Z Dnia 14 Grudnia 2016 R. - Prawo Oświatowe T.J. (Dz.U. Z 2018 R. Poz. 996)

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe: „Art. 4. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o uczniach - należy przez to rozumieć także słuchaczy...” w programie nauczania używa się wymiennie określeń uczeń i słuchacz.

Opracowanie programu nauczania sfinansowano ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach projektu Centrum Kompetencji BOF – kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

Spis treści

1. Nazwa formy kształcenia	3
2. Czas trwania kursu i sposób jego realizacji.....	3
3. Cele kształcenia.....	3
4. Powiązanie kursu umiejętności zawodowych z kwalifikacją i zawodami	4
5. Wymagania wstępne dla uczestników.....	4
5.1. Wymagania podstawowe	5
5.2. Zalecane wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności.....	5
5.2.1. Wiedza i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP)	5
5.2.2. Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: fryzjer, technik usług fryzjerskich PKZ(A.k), PKZ (A.n), OMZ	5
5.3. Zalecane wymagania wstępne w zakresie kompetencji personalnych i społecznych (KPS)	9
6. Plan nauczania	10
7. Treści nauczania i opis efektów kształcenia	11
8. Sposób osiągnięcia celów kształcenia.....	14
8.1. Zadania do wykonania dla słuchaczy.....	14
8.2. Warunki realizacji kształcenia na kursie umiejętności zawodowych.....	14
8.3. Środki i materiały dydaktyczne	14
8.4. Formy organizacyjne zajęć	15
8.5. Kryteria oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia.....	15
8.6. Formy indywidualizacji pracy słuchaczy.....	15
8.7. Wskazania dla prowadzącego zajęcia	15
9. Zalecana literatura	16
10. Sposób i forma zaliczenia.....	16

1. Nazwa formy kształcenia

Kurs umiejętności zawodowych FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy w ramach kwalifikacji FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich wyodrębnionej w zawodach: 514105 Technik Usług Fryzjerskich oraz 514101 Fryzjer.

2. Czas trwania kursu i sposób jego realizacji

- 2.1. Termin rozpoczęcia i zakończenia kursu: ustala organizator
- 2.2. Liczba godzin: 150 godzin
- 2.3. Sposób organizacji kursu: forma stacjonarna lub zaoczna
- 2.4. Informacje o wykorzystaniu technik i metod kształcenia na odległość: kurs może być prowadzony z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość

3. Cele kształcenia

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz ich podział na umiejętności zawodowe.

Kursy umiejętności zawodowych mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W obszarze fryzjersko kosmetycznym (FRK) następują szybkie zmiany techniczne i technologiczne. Realizacja kursów umiejętności zawodowych z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość stwarza ogromne możliwości szybkiego reagowania na potrzeby rynku pracy, znacznie skraca czas nabywania umiejętności zawodowych, daje niebywale możliwości bardzo szybkiej modernizacji treści kształcenia, a także przedstawienia ich w interesującej obudowie dydaktycznej.

Osoba kończąca kurs umiejętności zawodowych: FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy w ramach kwalifikacji FRK.01. Wykonywanie usług fryzjerskich powinna być przygotowana do wykonywania części zadania zawodowego wynikającego z zapisów podstawy programowej: wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych włosów.

Do wykonywania wyżej wymienionego zadania zawodowego niezbędne jest osiągnięcie przez uczestników kursu następujących umiejętności:

- 1) przeprowadzi diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji;
- 2) określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane;
- 3) wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik;
- 4) wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik;
- 5) przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji.

Kształcenie zgodnie z opracowanym programem nauczania pozwoli na osiągnięcie wyżej wymienionych celów kształcenia.

4. Powiązanie kursu umiejętności zawodowych z kwalifikacją i zawodami

Kwalifikacja FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich jest wspólna dla zawodów:

- 514015 technik usług fryzjerskich,
- 514101 fryzjer.

Fryzjer	Technik usług fryzjerskich
FRK.01.3.	FRK.01.3.

W kwalifikacji FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich jest wspólna dla zawodów wyodrębniono osiem części – umiejętności zawodowych:

- 1) FRK.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy;
- 2) FRK.01.2. Podstawy fryzjerstwa;
- 3) FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy;
- 4) FRK.01.4. Nietrwale odkształcanie włosów i formowanie fryzur;
- 5) FRK.01.5. Trwałe odkształcanie włosów;
- 6) FRK.01.6. Strzyżenie damskie i męskie włosów oraz formowanie zarostu męskiego;
- 7) FRK.01.7. Zmiana koloru włosów;
- 8) FRK.01.8. Język obcy zawodowy.

Efekty kształcenia właściwe dla pierwszej części kwalifikacji FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy są następujące:

Uczeń:

- 1) przeprowadza diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji;
- 2) określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane;
- 3) wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik;

- 4) wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 5) przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji.

5. Wymagania wstępne dla uczestników

5.1. Wymagania podstawowe

Uczestnikiem kursu może być osoba pełnoletnia, która jest uczniem zasadniczej szkoły zawodowej, technikum, branżowej szkoły I lub II stopnia z terenu Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego oraz posiada orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania i pobierania praktycznej nauki zawodu.

5.2. Zalecane wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności

5.2.1. Wiedza i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP)¹

Uczeń:

- 1) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonie fryzjerskim;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska ;
- 3) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska ;
- 4) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony pracy i ochrony środowiska ;
- 5) stosuje środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 6) udziela pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

5.2.2. Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: technik usług fryzjerskich, fryzjer PKZ(A.K), PKZ(OMZ),

Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: technik usług fryzjerskich, fryzjer PKZ(A.K)

Uczeń:

- I. rozpoznaje sprzęt stosowany do wykonywania zabiegów fryzjerskich,
 1. wymienia sprzęt przy zabiegach fryzjerskich,
 2. stosuje sprzęt przy zabiegach fryzjerskich,

¹ efekty kształcenia powinny być nadal doskonalone na kursie umiejętności zawodowych

-
3. przygotowuje sprzęt potrzebny przy zabiegach fryzjerskich,
 4. rozpoznaje i charakteryzuje narzędzia, przybory oraz aparaty fryzjerskie,
- II. rozpoznaje preparaty do wykonywania zabiegów fryzjerskich,
1. dobiera preparaty fryzjerskie do wskazanego zabiegu,
 2. stosuje preparaty fryzjerskie do wskazanego zabiegu,
- III. Określa wyposażenie salonu fryzjerskiego,
1. ergonomia pracy fryzjera,
 2. narzędzia fryzjerskie,
 3. przybory fryzjerskie, odzież ochronna,
 4. aparaty i komputery we fryzjerstwie,
 5. wykonuje dekontaminacje stanowiska pracy.

Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: technik usług fryzjerskich, fryzjer

Uczeń:

1. Przeprowadza diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji,

- 1) wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy
- 2) analizuje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji
- 3) rozpoznaje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji
- 4) rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji
- 5) identyfikuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji włosów klienta
- 6) wypełnia kartę diagnozy klienta przed zabiegiem pielęgnacji

2. Określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane;

- 1) wymienia preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji włosów
- 1) opisuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych
- 2) określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów i skóry głowy
- 3) określa działanie składników preparatów na włosy i skórę głowy klienta
- 4) dobiera preparaty pielęgnacji do planowanego zabiegu fryzjerskiego
- 5) dobiera preparaty do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych.

3. Wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik;

- 1) planuje zabieg mycia włosów i skóry głowy
- 2) organizuje stanowisko pracy do zabiegu mycia włosów i skóry głowy
- 3) zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu mycia włosów i skóry głowy
- 4) dobiera preparaty do mycia włosów i skóry głowy
- 5) wymienia metody i techniki mycia włosów i skóry głowy
- 6) wymienia techniki masażu skóry głowy
- 7) stosuje różne metody mycia włosów i skóry głowy
- 8) stosuje w trakcie zabiegu mycia włosów techniki masażu skóry głowy
- 9) wykonuje zabiegi mycia włosów i skóry głowy klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy
- 10) wykonuje zabiegi mycia włosów dodanych zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy

4. Wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy;

- 1) identyfikuje rodzaje zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy
- 2) planuje zabieg pielęgnacji włosów i skóry głowy

-
- 3) organizuje stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy
 - 4) zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy
 - 5) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne ramowe, ochronne, profilaktyczne, kompleksowe zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny prac
 - 6) dobiera metody pielęgnacji włosów
 - 7) wykonuje zabiegi pielęgnacji mechaniczne i chemiczne
 - 8) dobiera preparaty do kondycjonowania i regeneracji włosów oraz stymulacji mieszków włosowych
 - 9) wykonuje zabiegi pielęgnacji zarostu męskiego
 - 10) dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacji do stanu włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych wskazuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji

5. Przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji:

- 1) rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji
- 2) wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji
- 3) stosuje metody dekontaminacji
- 4) oczyszcza stosowany podczas zabiegu pielęgnacji sprzęt i stanowisko pracy
- 5) dezynfekuje sprzęt i stanowisko pracy stosowany podczas zabiegu pielęgnacji
- 6) dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu pielęgnacji
- 7) wykonuje sterylizację sprzętu
- 8) umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu

5.3. Zalecane wymagania wstępne w zakresie kompetencji personalnych i społecznych (KPS)

1. Umiejętności w zakresie kompetencji personalnych i społecznych (KPS)²

Uczeń:

- 1) określa cechy wysokiej jakości usług świadczonych na rzecz klienta;
- 2) przestrzega zasad kultury i etyki zawodowej;
- 3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ;
- 4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany;
- 5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;
- 6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- 7) negocjuje warunki porozumień;
- 8) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej;
- 9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;
- 10) współpracuje w zespole.

² kompetencje personalne i społeczne powinny być nadal kształtowane na kursie umiejętności zawodowych

6. Plan nauczania

Plan nauczania kursu umiejętności zawodowych FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy

Lp.	Dział programowy	Łączna liczba godzin na realizację	Liczba godzin realizowanych w formie e-learningu
1.	Wiadomości wstępne z zakresu stanu skóry głowy i włosów. Ocena stanu skóry głowy i włosów.	35	15
2.	Techniki i metody pielęgnacji włosów	40	10
3.	Techniki masażu głowy	25	10
4.	Preparaty do pielęgnacji włosów i skóry głowy	15	10
5.	Organizacja stanowiska pracy	15	5
6.	Typy i rodzaje włosów	20	10
Razem		150	60

7. Treści nauczania i opis efektów kształcenia

Uszczegółowione efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Treści nauczania
Słuchacz:	Uczeń:	
1. przeprowadza diagnozę stanu włosów i skóry głowy przed zabiegiem pielęgnacji	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy - analizuje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji - rozpoznaje stan włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji - rozpoznaje nieprawidłowości włosów i skóry głowy klienta przed zabiegiem pielęgnacji - identyfikuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji włosów klienta - wypełnia kartę diagnozy klienta przed zabiegiem pielęgnacji 	Diagnoza stanu włosów i skóry głowy, rozpoznawanie, identyfikowanie przypadków.
2. określa działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia preparaty do ochrony, kondycjonowania i regeneracji włosów - opisuje działanie preparatów do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych - określa wpływ preparatów do mycia i pielęgnacji na stan włosów i skóry głowy - określa działanie składników preparatów na włosy i skórę głowy klienta - dobiera preparaty pielęgnacji do planowanego zabiegu fryzjerskiego - dobiera preparaty do zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych 	Działanie preparatów do zabiegów mycia i pielęgnacji na włosy i skórę głowy oraz włosy dodane.

<p>3.wykonuje zabieg mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - planuje zabieg mycia włosów i skóry głowy - organizuje stanowisko pracy do zabiegu mycia włosów i skóry głowy - zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu mycia włosów i skóry głowy - dobiera preparaty do mycia włosów i skóry głowy - wymienia metody i techniki mycia włosów i skóry głowy - wymienia techniki masażu skóry głowy - stosuje różne metody mycia włosów i skóry głowy - stosuje w trakcie zabiegu mycia włosów techniki masażu skóry głowy - wykonuje zabiegi mycia włosów i skóry głowy klienta zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy 	<p>Wykonywanie zabiegów mycia włosów i skóry głowy. Sposoby, metody i techniki pracy.</p>
<p>4.wykonuje zabiegi pielęgnacji włosów i skóry głowy oraz zarostu męskiego zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje rodzaje zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy - planuje zabieg pielęgnacji włosów i skóry głowy - organizuje stanowisko pracy do zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy - zabezpiecza odzież klienta przed wykonaniem zabiegu pielęgnacji włosów i skóry głowy - wykonuje zabiegi pielęgnacyjne ramowe, ochronne, profilaktyczne, kompleksowe zgodnie z kolejnością technologiczną i zasadami bezpieczeństwa i higieny prac - dobiera metody pielęgnacji 	<p>Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy.</p>

	<p>włosów</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zabiegi pielęgnacji mechaniczne i chemiczne - dobiera preparaty do kondycjonowania i regeneracji włosów oraz stymulacji mieszków włosowych - wykonuje zabiegi pielęgnacji zarostu męskiego - dobiera rodzaj zabiegu pielęgnacji do stanu włosów i skóry głowy oraz włosów dodanych - wskazuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacji 	
<p>5. przeprowadza dekontaminację stanowiska pracy i sprzętów używanych do zabiegu pielęgnacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji - wskazuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji - stosuje metody dekontaminacji - oczyszcza stosowany podczas zabiegu pielęgnacji sprzęt i stanowisko pracy - dezynfekuje sprzęt i stanowisko pracy stosowany podczas zabiegu pielęgnacji - dobiera aparaty do sterylizacji sprzętu używanego podczas zabiegu pielęgnacji - wykonuje sterylizację sprzętu - umieszcza w wyznaczonych pojemnikach odpady powstałe w wyniku wykonania zabiegu 	<p>Działanie preparatów do dekontaminacji, metody i sposoby pracy.</p>

8. Sposób osiągnięcia celów kształcenia

8.1. Zadania do wykonania dla słuchaczy

1) Wykonywanie czynności zabiegów pielęgnacyjnych włosów.

Zadaniem słuchacza jest wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych włosów a następnie odpowiednie ich zinterpretowanie.

2) Wykonywanie diagnozy stanu skóry głowy i włosów oraz dobór odpowiednich narzędzi, przyborów, aparatów i preparatów do określonej czynności pielęgnacyjnych.

3) Zadaniem słuchacza jest wykonanie diagnozy stanu skóry głowy i włosów oraz dobór odpowiednich narzędzi, przyborów, aparatów i preparatów do określonej czynności pielęgnacyjnych znajdującym się na stanowisku ćwiczeniowym, a następnie wykonanie masażu leczniczego przy użyciu odpowiednich preparatów.

8.2. Warunki realizacji kształcenia na kursie umiejętności zawodowych

Zajęcia praktyczne powinny odbywać się w pracowniach/warsztatach fryzjerskich wyposażonych w główki treningowe oraz sprzęt umożliwiający realizację treści kształcenia objętych programem nauczania.

Zaleca się stosowanie następujących metod dydaktycznych: lekcji odwróconej, pokazu z instruktążem oraz ćwiczeń praktycznych. Podczas realizacji programu kursu należy korzystać z dostępnych materiałów i środków dydaktycznych oraz instrukcji wykonywania ćwiczeń w celu kształtowania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i stosowania jej w praktyce.

8.3. Środki i materiały dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się wskazane jest stosowanie technik i metod kształcenia na odległość z wykorzystaniem nowoczesnych zasobów dostępnych na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej.

W czasie realizacji programu kursu umiejętności zawodowych zaleca się stosowanie materiałów i środków dydaktycznych, takich jak:

- e-podręcznik,
- prezentacje multimedialne,
- filmy dydaktyczne dotyczące pielęgnacji włosów i skóry głowy,
- zestawy ćwiczeń,
- instrukcje do ćwiczeń,
- plansze przedstawiające techniki masażu głowy i skóry głowy,
- plansze przedstawiające budowę włosów oraz korzenia włosa,
- plansze przedstawiające różne rodzaje uszkodzeń włosów,

-
- przykładowe schematy i rysunki techniczne,
 - dokumentacja techniczna karty diagnozy włosa i skóry głowy.

8.4. Formy organizacyjne zajęć

Zajęcia powinny być realizowane w grupach do 8 osób, w zespołach 2-3 osobowych lub indywidualnie.

8.5. Kryteria oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela: testów i zadań dostępnych na platformie e-learningowej oraz ćwiczeń i zadań praktycznych.

Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchaczy oraz bieżące udzielanie informacji zwrotnych dotyczących wykonywanych ćwiczeń i zadań.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z zasobów dostępnych on-line oraz prowadzonych instruktaży, pokazów z objaśnieniem, dostępnej dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm. Szczególną uwagę należy zwracać na samodzielność i poprawność wykonywania ćwiczeń oraz zadań praktycznych.

8.6. Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Indywidualizacja pracy powinna polegać na dostosowaniu stopnia trudności zadań oraz czasu ich wykonywania do potrzeb i możliwości słuchaczy z dbałością o kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych.

8.7. Wskazania dla prowadzącego zajęcia

Prowadzący zajęcia powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- monitorować aktywność słuchaczy na platformie e-learningowej,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z e-zasobów oraz różnych źródeł informacji,
- uwzględniać formy indywidualizacji pracy słuchaczy.

9. Zalecana literatura

1. Marzec A.: Chemia kosmetyków , wyd. Dom Organizatora, Toruń 2005
2. Marek Z.: Fryzjerstwo, wyd. Wsp, Warszawa 1991
3. Fryzjerstwo wraz z poradami kosmetycznymi: (praca zbiorowa) Wyd. REA, Warszawa 2006,
4. Sumirska Z (red.): Nowoczesne fryzjerstwo, wyd. P.P.H.U.” SUZI”, Warszawa 2005
5. Prochowicz Z.: Podstawy masażu leczniczego, wyd. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1991
6. Teresa Kulikowska-Jakubik, Małgorzata Richter: Techniki fryzjerskie pielęgnacji włosów. Podręcznik do nauki zawodu Technik Usług fryzjerskich.; wyd. WSiP, Warszawa 2017

Zasoby sieciowe dostępne na dzień 5 grudnia 2018 roku

- <http://www.kno.koweziu.edu.pl/repozytorium-kursow.html?view=kurs&id=253%3Azasady-pielęgnacji-wlosow&catid=82>
- www.epi-centrum.pl
- www.samozdrowie.interia.pl
- www.wasylszyn.com.pl
- <https://www.waybeauty.pl>

Netografia dostępna na dzień 5 grudnia 2018 roku

- <https://trychologiakosmetyczna.pl/2016/04/10/roznice-miedzy-analiza-trychologiczna-a-badaniem-mikrokamera-skory-glowy/>

10. Sposób i forma zaliczenia

Warunkiem ukończenia kursu umiejętności zawodowych jest uzyskanie zaliczenia w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Wzór zaświadczenia określony jest w załączniku nr 2 do rozporządzenia³.

11. Potwierdzenie uzyskania umiejętności zawodowych

Ukończenie kursu umiejętności zawodowych umożliwia przystąpienie do egzaminu przeprowadzanego przez Komisję ds. walidacji i certyfikacji efektów kształcenia. Po pomyślnym złożeniu egzaminu słuchacz otrzyma certyfikat potwierdzający umiejętności zawodowe w zakresie wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych włosów.

Szczegółowy opis procesu walidacji i certyfikacji efektów kształcenia zamieszczono w Standardzie egzaminacyjnym umiejętności zawodowych FRK.01.3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacji włosów i skóry głowy.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. (Dz. U. poz. 1632)