



Centrum Kompetencji BOF – kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

MED.10.6. Wykonywanie masażu prozdrowotnego



Białystok 2018

Autor: Beata Anna Dytkowska

Recenzenci: Elżbieta Galicka, Magdalena Tywończuk

Opiekun merytoryczny/naukowy:



Program nauczania kursu umiejętności zawodowych

MED.10.6..Wykonywanie masażu prozdrowotnego

w ramach kwalifikacji

MED.10.Świadczenie usług w zakresie masażu

w zawodzie

325402 technik masażysta

Program opracowany w oparciu o aktualnie obowiązujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe(Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2017 poz. 622);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz.U. 2017 poz. 860);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2017 poz. 1632).

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe: „Art. 4. Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o uczniach - należy przez to rozumieć także słuchaczy...” w programie nauczania używa się wymiennie określeń uczeń i słuchacz

Opracowanie programu nauczania sfinansowano ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach projektu Centrum Kompetencji BOF – kompleksowy model wsparcia i modernizacji systemu kształcenia zawodowego na terenie Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

Spis treści

1. Nazwa formy kształcenia	3
2. Czas trwania kursu i sposób jego realizacji.....	3
3. Cele kształcenia.....	3
4. Powiązanie kursu umiejętności zawodowych z kwalifikacją i zawodami	5
5. Wymagania wstępne dla uczestników.....	5
5.1. Wymagania podstawowe	5
5.2. Zalecane wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności.....	5
5.2.1. Wiedza i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP)	5
5.2.2. PKZ(MS.a) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: opiekun medyczny, terapeuta zajęciowy, ortoptystka, opiekunka dziecięca, technik masażysta, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, technik ortopeda, technik dentystyczny, protetyk słuchu, technik farmaceutyczny, technik sterylizacji medycznej, technik elektroradiolog, technik elektroniki i informatyki medycznej	6
5.3. Zalecane wymagania wstępne w zakresie kompetencji personalnych i społecznych (KPS)	7
6. Plan nauczania	8
7. Treści nauczania i opis efektów kształcenia	9
8. Sposób osiągnięcia celów kształcenia.....	10
8.1. Zadania do wykonania dla słuchaczy.....	10
8.2. Warunki realizacji kształcenia na kursie umiejętności zawodowych.....	10
8.3. Środki i materiały dydaktyczne	10
8.4. Formy organizacyjne zajęć	11
8.5. Kryteria oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia.....	11
8.6. Formy indywidualizacji pracy słuchaczy.....	11
8.7. Wskazania dla prowadzącego zajęcia	11
9. Zalecana literatura	12
10. Sposób i forma zaliczenia.....	12
11. Potwierdzenie uzyskania umiejętności zawodowych	12

1. Nazwa formy kształcenia

Kurs umiejętności zawodowych MED.10.6. Wykonywanie masażu prozdrowotnego w ramach kwalifikacji MED.10. Świadczenie usług w zakresie masażu wyodrębnionej w zawodzie 325402 technik masażysta.

2. Czas trwania kursu i sposób jego realizacji

2.1. Termin rozpoczęcia i zakończenia kursu: ustala organizator

2.2. Liczba godzin: 150 godzin

2.3. Sposób organizacji kursu: forma stacjonarna lub zaoczna

2.4. Informacje o wykorzystaniu technik i metod kształcenia na odległość: kurs może być prowadzony z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość

3. Cele kształcenia

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz ich podział na umiejętności zawodowe.

Kursy umiejętności zawodowych mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Realizacja kursów umiejętności zawodowych z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość stwarza ogromne możliwości szybkiego reagowania na potrzeby rynku pracy, znacznie skraca czas nabywania umiejętności zawodowych, daje niebywale możliwości bardzo szybkiej modernizacji treści kształcenia, a także przedstawienia ich w interesującej obudowie dydaktycznej.

Osoba kończąca kurs umiejętności zawodowych: MED.10.6. Wykonywanie masażu prozdrowotnego powinna być przygotowana do wykonywania części zadania zawodowego wynikającego z zapisów podstawy programowej: świadczenie usług w zakresie masażu.

Do wykonywania wyżej wymienionego zadania zawodowego niezbędne jest osiągnięcie:

1. rozróżnić rodzaje masażu relaksacyjnego;
2. dobrać rodzaje masażu relaksacyjnego do aktualnego stanu pacjenta;
3. scharakteryzować zasady masażu kosmetycznego i zastosować masaż w kosmetyce zgodnie z zasadami;
4. scharakteryzować zasady masażu profilaktycznego i zastosować masaż w profilaktyce zgodnie z zasadami;

5. dobrać pozycje ułożeniowe do masażu relaksacyjnego, przygotować pacjenta i stanowisko do masażu relaksacyjnego;
6. wykonać masaż relaksacyjny;
7. dobrać pozycje ułożeniowe do masażu profilaktycznego, przygotować pacjenta i stanowisko do masażu profilaktycznego;
8. wykonać masaż w profilaktyce;
9. dobrać pozycje ułożeniowe do masażu kosmetycznego, przygotować pacjenta i stanowisko do masażu kosmetycznego;
10. wykonać masaż w kosmetyce twarzy i szyi.

Kształcenie zgodnie z opracowanym programem nauczania pozwoli na osiągnięcie wyżej wymienionych celów kształcenia.

4. Powiązanie kursu umiejętności zawodowych z kwalifikacją i zawodami

Kwalifikacja MED.10. Świadczenie usług w zakresie masażu jest dla zawodu 325402 technik masażysta

Technik masażysta

325402

W kwalifikacji MED.10. Świadczenie usług w zakresie masażu wyodrębniono pięć części – umiejętności zawodowych:

- 1) Podstawy masażu
- 2) Podstawy masażu w medycynie
- 3) Wykonywanie masażu w medycynie
- 4) Wykonywanie masażu w sporcie
- 5) Wykonywanie masażu prozdrowotnego

Efekty kształcenia właściwe dla trzeciej części kwalifikacji MED.10.6. Wykonywanie masażu prozdrowotnego są następujące:

Uczeń:

- 1) charakteryzuje rodzaje masażu prozdrowotnego;
- 2) przestrzega zasad masażu prozdrowotnego;
- 3) wykonuje masaż prozdrowotny.

5. Wymagania wstępne dla uczestników

5.1. Wymagania podstawowe

Uczestnikiem kursu może być osoba pełnoletnia, która jest uczniem zasadniczej szkoły zawodowej, technikum, branżowej szkoły I lub II stopnia z terenu Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego oraz posiada orzeczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania i pobierania praktycznej nauki zawodu.

5.2. Zalecane wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności

5.2.1. Wiedza i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP)¹

Uczeń:

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska;

¹ efekty kształcenia powinny być nadal doskonalone na kursie umiejętności zawodowych

- 3) charakteryzuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) charakteryzuje zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- 5) przygotowuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ;
- 6) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 7) przestrzega zasad, procedur i standardów w zakresie aseptyki i antyseptyki oraz postępowania z materiałami biologicznie skażonymi;
- 8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

5.2.2. PKZ(MS.a) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: opiekun medyczny, terapeuta zajęciowy, ortoptystka, opiekunka dziecięca, technik masażysta, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, technik ortopeda, technik dentystyczny, protetyk słuchu, technik farmaceutyczny, technik sterylizacji medycznej, technik elektroradiolog, technik elektroniki i informatyki medycznej

PKZ(MS.a) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: opiekun medyczny, terapeuta zajęciowy, ortoptystka, opiekunka dziecięca, technik masażysta, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, technik ortopeda, technik dentystyczny, protetyk słuchu, technik farmaceutyczny, technik sterylizacji medycznej, technik elektroradiolog, technik elektroniki i informatyki medycznej

Uczeń:

- 1) wyjaśnia ogólną budowę i funkcje organizmu człowieka;
- 2) charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia oraz promocji i profilaktyki zdrowia;
- 3) przestrzega zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia;
- 4) wyjaśnia pojęcia z zakresu patologii, charakteryzuje objawy i przyczyny zaburzeń oraz zmian chorobowych;
- 5) przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy;
- 6) charakteryzuje stany nagłego zagrożenia życia;
- 7) dokonuje oceny parametrów podstawowych funkcji życiowych;
- 8) udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia;
- 9) rozróżnia sposoby postępowania w razie bezpośredniego kontaktu z materiałem biologicznie skażonym;
- 10) przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z materiałami biologicznie skażonymi;
- 11) przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki;
- 12) komunikuje się z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną;
- 13) charakteryzuje prawne i etyczne uwarunkowania zawodu;

- 14) identyfikuje miejsce i rolę zawodu w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i europejskim;
- 15) sporządza, prowadzi i archiwizuje dokumentację medyczną zgodnie z przepisami prawa;
- 16) stosuje przepisy prawa dotyczące realizacji zadań zawodowych;
- 17) współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem;
- 18) charakteryzuje organizację ochrony zdrowia w Polsce;
- 19) wyjaśnia zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce;
- 20) określa źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych;
- 21) wyjaśnia specyfikę rynku usług medycznych;
- 22) przestrzega zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów oraz współpracowników;
- 23) posługuje się językiem migowym (nie dotyczy zawodu technik masażysta nauczanego w technikum);
- 24) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań

5.3. Zalecane wymagania wstępne w zakresie kompetencji personalnych i społecznych (KPS)

1. Umiejętności w zakresie kompetencji personalnych i społecznych (KPS)²

Uczeń:

- 1) charakteryzuje cechy wysokiej jakości usług świadczonych na rzecz drugiego człowieka;
- 2) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej;
- 3) planuje wykonanie zadania;
- 4) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;
- 5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany;
- 6) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;
- 7) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- 8) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej;
- 9) charakteryzuje pojęcie konfliktu.

² kompetencje personalne i społeczne powinny być nadal kształtowane na kursie umiejętności zawodowych

6. Plan nauczania

Plan nauczania kursu umiejętności zawodowych MED.10.6. Wykonywanie masażu prozdrowotnego

Lp.	Dział programowy	Łączna liczba godzin na realizację	Liczba godzin realizowanych w formie e-learningu
1.	Wstępne wiadomości na temat masażu. Ocena stanu skóry.	8	5
2.	Zasady i warunki wykonania masażu kosmetycznego, relaksacyjnego i profilaktycznego. Wskazania i przeciwwskazania.	12	7
3.	Środki wspomagające stosowane w masażu kosmetycznym, relaksacyjnymi profilaktycznym	16	6
4.	Rodzaje masażu kosmetycznego, relaksacyjnego i profilaktycznego.	10	7
5.	Wpływ masażu kosmetycznego i relaksacyjnego na skórę i organizm.	14	5
6.	Masaż relaksacyjny- metodyka wykonania.	30	10
7.	Masaż kosmetyczny- metodyka wykonania.	30	10
8.	Masaż profilaktyczny- metodyka wykonania.	30	10
Razem		150	60

7. Treści nauczania i opis efektów kształcenia

Efekty z podstawy programowej Uczeń:	Uszczegółowione efekty kształcenia Słuchacz:	Treści nauczania
1) charakteryzuje rodzaje masażu prozdrowotnego	<ol style="list-style-type: none"> 1) wymienia rodzaje masażu prozdrowotnego (profilaktyczny, relaksacyjny, bez przyrządów, gorącymi kamieniami, biurowy) 2) wyjaśnia oddziaływanie poszczególnych rodzajów masażu w zdrowiu na organizm człowieka 3) wyjaśnia oddziaływanie masażu prozdrowotnego; 	Rodzaje masażu prozdrowotnego. Diagnostyka przed wykonaniem zabiegu. Zasady i warunki wykonania masażu relaksacyjnego.
2) przestrzega zasad masażu prozdrowotnego;	<ol style="list-style-type: none"> 1) opisuje zasady wykonywania masażu prozdrowotnego 2) stosuje zasady poszczególnych rodzajów masażu prozdrowotnego; 	Zasady i warunki wykonania masażu prozdrowotnego.
3) wykonuje masaż prozdrowotny;	<ol style="list-style-type: none"> 1) określa wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych rodzajów masażu prozdrowotnego 2) przygotowuje stanowisko do masażu, uwzględniając rodzaj wykonywanego masażu i aktualny stan pacjenta 3) przygotowuje pacjenta do masażu prozdrowotnego, uwzględniając rodzaj wykonywanego masażu 4) dobiera rodzaj i metodykę masażu prozdrowotnego, uwzględniając aktualny stan i oczekiwania pacjenta 5) dobiera środki poślizgowe i wspomagające masaż, uwzględniając rodzaj skóry pacjenta stosowane wcześniej zabiegi oraz rodzaj zabiegu 6) wykonuje masaż prozdrowotny z zachowaniem zasad 	Masaż prozdrowotny. Diagnostyka przed wykonaniem zabiegu. Zasady i warunki wykonania masażu prozdrowotnego.

8. Sposób osiągnięcia celów kształcenia

8.1. Zadania do wykonania dla słuchaczy

1) Wykonywanie masażu relaksacyjnego.

Zadaniem słuchacza jest wykonanie zabiegu masażu relaksacyjnego zgodnie z zasadami, dobierając odpowiednią pozycję ułożeniową, po przygotowaniu stanowiska i pacjenta do zabiegu.

2) Wykonywanie masażu kosmetycznego twarzy i szyi.

Zadaniem słuchacza jest wykonanie masażu kosmetycznego twarzy i szyi, zgodnie z zasadami, dobierając odpowiednią pozycję ułożeniową, po przygotowaniu stanowiska i pacjenta do zabiegu.

8.2. Warunki realizacji kształcenia na kursie umiejętności zawodowych

Zajęcia praktyczne powinny odbywać się w pracowniach/ gabinetach wyposażonych w stoły do masażu, kliny, wałki, półwałki, ręczniki, prześcieradła, środki ułatwiające i wspomagające masaż, foliogramy, programy komputerowe, karty pracy uczniów, opis przypadków, zestawy do ćwiczeń oraz sprzęt umożliwiający realizację treści kształcenia objętych programem nauczania.

Zaleca się stosowanie następujących metod dydaktycznych: lekcji odwróconej, pokazu z instruktą oraz ćwiczeń praktycznych. Podczas realizacji programu kursu należy korzystać z dostępnych materiałów i środków dydaktycznych oraz instrukcji wykonywania ćwiczeń w celu kształtowania umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i stosowania jej w praktyce.

8.3. Środki i materiały dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się wskazane jest stosowanie technik i metod kształcenia na odległość z wykorzystaniem nowoczesnych zasobów dostępnych na Podlaskiej Platformie Edukacyjnej.

W czasie realizacji programu kursu umiejętności zawodowych zaleca się stosowanie materiałów i środków dydaktycznych, takich jak:

- e-podręcznik,
- prezentacje multimedialne,
- filmy dydaktyczne dotyczące technik wykonywanych podczas masażu
- zestawy ćwiczeń,
- instrukcje do ćwiczeń,
- programy komputerowe,
- prezentacje multimedialne,
- pokaz z objaśnieniem,
- ćwiczenia praktyczne,
- tablice,

- plansze,
- metoda projektów.

8.4. Formy organizacyjne zajęć

Zajęcia powinny być realizowane w grupach do 8 osób, w zespołach 2 osobowych lub indywidualnie.

8.5. Kryteria oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela: testów i zadań dostępnych na platformie e-learningowej oraz ćwiczeń i zadań praktycznych.

Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchaczy oraz bieżące udzielanie informacji zwrotnych dotyczących wykonywanych ćwiczeń i zadań.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z zasobów dostępnych on-line oraz prowadzonych instruktaży, pokazów z objaśnieniem, dostępnej dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm. Szczególną uwagę należy zwracać na samodzielność i poprawność wykonywania ćwiczeń oraz zadań praktycznych.

8.6. Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Indywidualizacja pracy powinna polegać na dostosowaniu stopnia trudności zadań oraz czasu ich wykonywania do potrzeb i możliwości słuchaczy z dbałością o kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych.

8.7. Wskazania dla prowadzącego zajęcia

Prowadzący zajęcia powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- monitorować aktywność słuchaczy na platformie e-learningowej,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z e-zasobów oraz różnych źródeł informacji,
- uwzględniać formy indywidualizacji pracy słuchaczy.

9. Zalecana literatura

1. Leszek Magiera – „Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej”; Wydawnictwo „BIO-STYL”, Kraków 2007
2. Leszek Magiera – „Relaksacyjny masaż leczniczy”; Wydawnictwo „BIO-STYL”, Kraków 2001

Zasoby sieciowe dostępne na dzień 10 października 2017 roku

<https://www.helfy.pl/masaz/artykul/rodzaje-masazy>

<https://jejswiat.pl/2874,masaz-kosmetyczny>

Netografia dostępna na dzień 10 października 2017 roku

<http://feelingcentrum.pl/>

<https://www.poradnikzdrowie.pl/>

10. Sposób i forma zaliczenia

Warunkiem ukończenia kursu umiejętności zawodowych jest uzyskanie zaliczenia w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych. Wzór zaświadczenia określony jest w załączniku nr 2 do rozporządzenia³.

11. Potwierdzenie uzyskania umiejętności zawodowych

Ukończenie kursu umiejętności zawodowych umożliwia przystąpienie do egzaminu przeprowadzanego przez Komisję ds. walidacji i certyfikacji efektów kształcenia. Po pomyślnym złożeniu egzaminu słuchacz otrzyma certyfikat potwierdzający umiejętności zawodowe w zakresie w zakresie diagnozowania elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych.

Szczegółowy opis procesu walidacji i certyfikacji efektów kształcenia zamieszczono w Standardzie egzaminacyjnym umiejętności zawodowych MED.10.6. Wykonanie masażu prozdrowotnego.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. (Dz. U. poz. 1632)